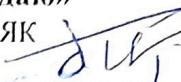
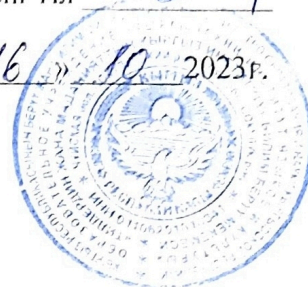


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 1 «26» 09

«Утверждаю»
Ректор КИЯК 
Лю Бенг Ил

«16» 10 2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/ специальности: 600200- Туризм

Профиль направления подготовки/специальности:
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация : БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Шопоков-2023г.

Одобрено на заседании Ученого совета

«25» 09 2023г. за № 1


Рекомендовано на заседании Учебно-методического совета

«26» 09 2023г. за № 1

Рассмотрено на заседании направления «Туризм»

«27» 09 2023г. за № 2

Разработчики:

Руководитель направления «Туризм»  Бекташева Л.Ж.

Начальник УО  Джумабекова К.Б.

Председатель УМС  доц. Кармышакова З.С.

Старший преподаватель  Юсупова А.Т.

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки/специальности.....	4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО направления подготовки/специальности.....	4
1.4. Определение образовательных целей ООП ВПО.....	5
1.5. Нормативный срок освоения ООП ВПО.....	7
1.6. Трудоемкость ООП.....	7
1.7. Требования к абитуриенту.....	7
1.8. Профильная направленность ООП ВПО.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО (Компетентностная модель выпускника).....	9
3.1. Общие компетенции.....	9
3.2. Профессиональные компетенции.....	10
3.3. Формирование перечня планируемых компетенций выпускников.....	12
3.4. Корреляция целей, РО и компетенций.....	23
3.5. Разработка паспорта и карт компетенций.....	28
3.6. Матрица компетенций.....	36
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО.....	41
5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки/специальности.....	43
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.....	43
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....	45
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в КИЯК в соответствии с ООП ВПО.....	63
6. Характеристики социально-культурной среды КИЯК, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	64
7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО.....	65
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	66
7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.....	67
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	67

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО)

ООП ВПО, реализуемая по направлению подготовки / специальности 600200-Туризм и профилю (специализации) подготовки Устойчивое развитие туризма представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Кыргызском институте языков и культуры (далее КИЯК) с учетом потребностей национального и международного рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки / специальности 600200 Туризм (2019 г., 2021г.).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и итоговой государственной аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки / специальности 600200 туризм

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 № 92 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.08.2023г. №179)
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011г. №496
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» от 18.09.2020г. №491
- ГОС ВПО (бакалавриат)
- Устав КИЯК
- Положение об организации учебного процесса от 01.09.2023г.
- Положении об Учебно-методическом совете КИЯК.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО направления подготовки/специальности

1.3.1. Назначение основной образовательной программы

Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 600200 «Туризм» состоит в том, чтобы на основе компетентностного подхода обеспечить подготовку бакалавров к успешной профессиональной деятельности в области туризма, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре и аспирантуре.

Достижение основной цели ООП имеет следующие подцели:

1. Формирование у студентов черт, качеств социально активной личности через развитие организаторских способностей, самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности.
2. В условиях глобализации подготовить универсальных и компетентных кадров,

владеющих иностранным языком, углубленным профессиональным знанием, новыми информационными технологиями и отвечающих современным требованиям.

3. Удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

1.3.2. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней от среднего до высшего профессионального образования;
- участие студента в формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки.

1.4. Определение образовательных целей ООП ВПО

1.4.1. Основные цели ООП

Миссия: Повышение качества образования, воспитание лидеров и профессионалов, способных работать в условиях глобализации, через освоение новейших технологий.

ООП ВПО по специальности 600200 «Туризм» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у выпускников ВПО общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности.

Согласно ГОС ВПО по данной специальности прописаны следующие цели ООП специальности 600200 «Туризм»:

Цель 1. Практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

Цель 2. Приоритет самостоятельной деятельности студентов;

Цель 3. Ориентация при определении содержания образования на запросы

работодателей и потребителей;

Цель 4. Связь теоретической и практической подготовки ВПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.4.2. Результаты обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО сформулированы РО ООП, которые обусловили главные цели достижения ООП. Каждый результат обучения сформулирован на основании учебного плана КИЯК, ГОС ВПО:

РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО-2. Владение системой научных знаний об окружающем мире, охраны природы и рационального использования ресурсов с использованием полученных знаний о здоровом образе жизни.

РО-3. Приобретение знаний с использованием информационных технологий, осуществляя при этом деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; адаптироваться в инновационные технологии в деятельности туристской индустрии.

РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами, разработке организационных решений; умение планировать деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя.

РО-5. В профессиональной сфере способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых проявлений в науке, технике и технологии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; владение методами защиты клиентов и персонала от возможных чрезвычайных ситуаций.

РО-6. На основе целеустремлённости, самокритичности, самосовершенствования и правовой грамотности достижение положительного результата в правильной организации мероприятий в туризме.

РО-7. С учётом экономических, социальных и экологических аспектов умение оценить себестоимости туристского продукта, аудита итогов затрат и деятельности предприятий в целях достижения прогрессивного развития.

РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций; с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.

РО-9. Владение прогрессивной методикой проведения прикладных исследований и их реализацией по управлению организационными и сервисно-технологическими процессами в области менеджмента туризма; участие в проведении отраслевых исследований и мониторинга рынка услуг.

РО-10. Достижение поставленной цели на основе научного потенциала, самооценки, работы в команде, оперативного менеджмента и маркетинга в туризме.

РО-11. Владение научной постановкой и определить цели исследования, процессуальным описанием методики исследования, выбором методологии, участием в прикладных исследованиях в области туризма, способностью оценить и предоставить результаты исследования в виде научного отчёта, научной статьи или доклада.

1.5. Нормативный срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 600200 «Туризм» составляет:

- для очной формы обучения 4 года.

1.6. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.7. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Требования и перечень предметов входной аттестации абитуриентов для основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 600200 - Туризм определяются Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

1.8. Профильная направленность ООП ВПО

Профили определяются учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП ВПО по соответствующему направлению/ специальности подготовки, в соответствии с потребностями рынка труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/ СПЕЦИАЛЬНОСТИ - 600200 Туризм

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; деятельность по формированию,

продвижению и реализации туристского продукта.

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию туристских продуктов, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организационно комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.
- туристские организации и организации туристской индустрии.
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы.
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.

Выпускники ориентированы на работу руководителями, менеджерами и специалистами:

- в органах государственной власти, курирующих туристскую индустрию на региональном и национальном уровнях, в том числе при разработке различных международных проектов, направленных на увеличение туристской привлекательности региона;
- на предприятиях туристской индустрии (туроператорских и турагентских);
- на предприятиях гостиничной индустрии;
- на предприятиях общественного питания;
- в санаторно-курортных комплексах;
- на предприятиях индустрии развлечений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности бакалавра с ГОС ВПО по данному направлению подготовки являются следующие виды деятельности:

- организационно-управленческая,
- технологическая
- проектная.

Виды профессиональной деятельности выбираются КИЯК совместно с заинтересованными работодателями из перечисленных в ГОС ВПО.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе на основе соответствующих ГОС ВПО и дополняются с учетом традиций КИЯК и потребностей заинтересованных работодателей.

Задачи по видам профессиональной деятельности по данному направлению:

Производственно-технологическая деятельность:

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов,

отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами; сервисная деятельность;

- разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

- организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСОВЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО (Компетентностная модель выпускника)

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки / специальности, по профилю данного направления подготовки / специализации и дополняются профессиональными компетенциями в соответствии с целями и задачами данной ООП ВПО.

Компетенции, приведенные в ГОС ВПО направления (специальности), являются обязательными, их перечень может быть расширен совместно с заинтересованными сторонами и в соответствии с целями образовательной программы.

3.1. Общие компетенции:

• владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1)

• способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

• способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий (ОК-3);

• способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
 - инструментальными (ИК):
 - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ИК-1);
 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
 - владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
 - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
 - способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).
 - социально-личностными и общекультурными (СЛК):
 - способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
 - способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
 - способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
 - способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

3.2. профессиональными (ПК):

- **в сервисно-технологической деятельности:**
 - способен к планированию сервисно-технологической деятельности туристических фирм и организаций; определению плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности в соответствии с требованиями потребителя (ПК-1);
 - способен к формированию, разработке и предоставлению туристического продукта соответствующего требованиям потребителей, с применением современных технологий (ПК-2);
 - умеет рассчитать себестоимость туристического продукта (ПК-3);
 - способен к рекламе и реализации туристического продукта с применением новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-4);
 - способен к контролю выполнения технологических процессов в соответствии с должностными инструкциями, государственными и международными стандартами (ПК-5);
 - владеет основными методами защиты клиентов и персонала от возможных

последствий аварий, техногенных катастроф и стихийных бедствий (ПК-6);

- готов к выявлению и формированию отношений с клиентами с максимальным учетом их индивидуальных потребностей (ПК-7);

- способен к учету возрастных, половых, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей, при разработке и продвижении туристических услуг и товаров (ПК-8);

- стремится к эффективному общению с потребителями туристического продукта, уменню выслушивать и анализировать их критические замечания, делать по ним правильные выводы (ПК-9);

- готов к применению современных технологий при оказании туристических услуг (ПК-10);

- в организационно-управленческой деятельности:

- способен к организации деятельности туристических фирм и организаций, распределению обязанностей и определению норм работ исполнителей (ПК-11);

- способен к координации деятельности функциональных подразделений туристических фирм и организаций, анализу и оценке эффективности их деятельности, уровня обслуживания потребителей (ПК-12);

- умеет рассчитать и оценить затраты по организации деятельности туристических фирм и организаций (ПК-13);

- способен к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, несению за них ответственности, руководству людьми и подчинению (ПК-14);

- в проектной деятельности:

- владеет теоретическими основами и современными методами и технологиями проектирования, способен к их применению в сфере туризма (ПК-15);

- способен к использованию базовых знаний по математике, информатике и другим естественным наукам, для осуществления проектной деятельности в сфере туризма (ПК-16);

- способен самостоятельно находить, обрабатывать, интерпретировать и использовать различные источники информации по проекту туристического продукта (ПК-17);

- готов к выполнению проектов в туристической деятельности (ПК-18);

- в научно-исследовательской и информационно-аналитической деятельности:

- способен к постановке научной задачи и цели исследования в сфере туризма, описанию состояния исследования задачи на данный момент, предложению инновационных методов исследования (ПК-19);

- способен к оценке социальной значимости и научной актуальности задачи, технико-экономических затрат при исследовании (ПК-20);

- готов к использованию современных научных принципов, современных методов и технологий исследований и их применению в сфере туризма (ПК-21);

- готов самостоятельно находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в сфере туризма, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-22).

3.3. Формирование перечня планируемых компетенций выпускников (компетентностная модель выпускника), как совокупный образовательный результат обучения и освоения ООП

Коды компетенции по ГОС СПО	Название компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
Общие компетенции		
ОК 1	владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: теоретические основы деятельности туристских фирм; - Уметь: выполнять требования этики в профессиональной деятельности. - Владеть: навыками поведения в определённых ситуациях и общения с различными группами людей на различных уровнях в личной и деловой сфере;
ОК 2	способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> -Знать: этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - Уметь: ориентироваться в социальном пространстве, применять навыки коммуникативного общения в повседневной жизни; -Владеть: навыками работы в контактной зоне с потребителем;
ОК 3	способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий	<p>Знать: правила сбора и обработки информации, необходимой для оформления документов;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Владеть: навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</p>
ОК 4	способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; стандартное программное

	<p>над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности</p>	<p>обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно- коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 5</p>	<p>способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере</p>	<p>Знать: основы профессионального и делового этикета, общения;</p> <p>Уметь: понимать чувства клиента, проявлять социально-личностные компетенции (эмпатию, толерантность, гражданственность, доброжелательность, оптимистичность и другие); сохранять эмоциональную стабильность при разных обстоятельствах и состояниях клиента; предупреждать и</p>

		преодолевать конфликты/противоречия; Владеть: этическими нормами поведения в сложных ситуациях профессиональной деятельности;
ОК 6	способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности	Знать: пути и способы преодоления конфликтов; Уметь: определить, конкретизировать и выстраивать иерархию профессиональных задач и находить пути их реализации; Владеть: этическими нормами поведения в сложных ситуациях профессиональной деятельности;

2. Профессиональные компетенции

1. В сервисно-технологической деятельности:

ПК 1	способен к планированию сервисно-технологической деятельности туристических фирм и организаций; определению плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности в соответствии с требованиями потребителя	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, нормативно-техническую базу проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в деятельности предприятий туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий
ПК 2	способен к формированию, разработке и предоставлению туристического продукта соответствующего требованиям потребителей, с применением современных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов, разновидности услуг и их

		<p>характеристику, теорию обслуживания;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятия туристской индустрии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования;
ПК 3	умеет рассчитать себестоимость туристического продукта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг
ПК 4	способен к рекламе и реализации туристического продукта с применением новейших информационных и коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и всех его составных элементов, особенности организации туристской деятельности в Кыргызстане во внутреннем, въездном и выездном туризме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую

		<p>структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа и составления документации; основами туроператорской деятельности и механизмами построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в Кыргызстане и зарубежом;
ПК 5	способен к контролю выполнения технологических процессов в соответствии с должностными инструкциями, государственными и международными стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции менеджмента, формы управления предприятиями туристской индустрии, виды управленческих решений и методы их разработки, основы управления персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия организации и потребителей(клиентов); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными коммуникативными методами и приемами делового общения
ПК 6	владеет основными методами защиты клиентов и персонала от возможных последствий аварий, техногенных катастроф и стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности (коммерческой, информационной и технической); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить

		<p>техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристской индустрии, оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи в профессиональной деятельности;
ПК 7	<p>готов к выявлению и формированию отношений с клиентами с максимальным учетом их индивидуальных потребностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии управления и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать и применять эффективные технологии продаж; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, управления бюджетами, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта;
ПК 8	<p>способен к учету возрастных, половых, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей, при разработке и продвижении туристических услуг и товаров</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии управления и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристской индустрии, оказывать первую медицинскую помощь; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к деловым коммуникациям, в том числе на

		иностранном языке в профессиональной сфере;
ПК 9	стремится к эффективному общению с потребителями туристического продукта, уменно выслушивать и анализировать их критические замечания, делать по ним правильные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии, применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными коммуникативными методами и приемами делового общения
ПК 10	готов к применению современных технологий при оказании туристических услуг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Офисные технологии и специальное программное обеспечение профессиональной деятельности в туристской индустрии, Интернет-технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг
2. В организационно-управленческой деятельности:		
ПК 11	способен к организации деятельности туристических фирм и организаций, распределению обязанностей и определению норм работ исполнителей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы маркетинга, основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований в туристской индустрии, особенности маркетинга в туристской индустрии; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать и применять эффективные технологии продаж; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к деловым коммуникациям, в том числе на иностранном языке в профессиональной сфере;
ПК 12	способен к координации деятельности функциональных подразделений туристических фирм и организаций, анализу и оценке эффективности их деятельности, уровня обслуживания потребителей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции менеджмента, формы управления предприятиями туристической индустрии, виды управленческих решений и методы их разработки, основы управления персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, нормативно-техническую базу проектирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии, применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности;
ПК 13	умеет рассчитать и оценить затраты по организации деятельности туристических фирм и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы макро- и микроэкономики, закономерности развития отрасли и системы основных экономических показателей рынка туристских услуг; теоретические основы бизнес-планирования и анализа деятельности туристских предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать и применять эффективные технологии продаж; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий;
ПК 14	способен к нахождению организационно-	<p>Знать:</p>

	<p>управленческих решений в нестандартных ситуациях, несению за них ответственности, руководству людьми и подчиненно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к деловым коммуникациям, в том числе на иностранном языке в профессиональной сфере;
3. В проектной деятельности:		
<p>ПК15</p>	<p>владеет теоретическими основами и современными методами и технологиями проектирования, способен к их применению в сфере туризма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять все виды работ по организации работы с документами в учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования;
<p>ПК16</p>	<p>способен к использованию базовых знаний по математике, информатике и другим естественным наукам, для осуществления проектной деятельности в сфере туризма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции менеджмента, формы управления предприятиями туристской индустрии, виды управленческих решений и методы их разработки, основы управления персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание

		<p>туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг
ПК17	<p>способен самостоятельно находить, обрабатывать, интерпретировать и использовать различные источники информации по проекту туристического продукта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, нормативно-техническую базу проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в деятельности предприятий туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий
ПК18	<p>готов к выполнению проектов в туристической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; <p>Владеть:</p> <p>Навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг</p>
4. В научно-исследовательской и информационно-аналитической деятельности:		
ПК19	<p>способен к постановке научной задачи и цели исследования в сфере туризма, описанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии общения;

	<p>состояния исследования задачи на данный момент, предложению инновационных методов исследования и к оценке социальной значимости и научной актуальности задачи, технико-экономических затрат при исследовании</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к деловым коммуникациям, в том числе на иностранном языке в профессиональной сфере;
<p>ПК20</p>	<p>готов к использованию современных научных принципов, современных методов и технологий исследований и их применению в сфере туризма и самостоятельно находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в сфере туризма, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и всех его составных элементов, особенности организации туристской деятельности в Кыргызстане во внутреннем, въездном и выездном туризме; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками анализа и составления документации; основами туроператорской деятельности и механизмами построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных

		участников туристской деятельности в Кыргызстане и зарубежом;
--	--	---

3.4. Корреляция целей, РО и компетенций

Цели	Результаты обучения	Компетенции
Цель 1: Практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;	<p>РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> <p>РО-2. Владение системой научных знаний об окружающем мире, охраны природы и рационального использования ресурсов с использованием полученных знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>РО-3. Приобретение знаний с использованием информационных технологий,</p>	<p>ОК-2. способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ИК-2. способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;</p> <p>ИК-3. владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;</p> <p>ОК-1. владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</p> <p>СЛК-4. способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;</p> <p>ОК-3. способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий;</p> <p>ИК-4. способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации;</p> <p>ИК-5. владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p> <p>ПК-20. готов к использованию</p>

	<p>осуществляя при этом деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; адаптироваться в инновационные технологии в деятельности туристской индустрии.</p>	<p>современных научных принципов, современных методов и технологий исследований и их применению в сфере туризма и самостоятельно находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в сфере туризма, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>Цель 2: Приоритет самостоятельной деятельности студентов;</p>	<p>РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами, разработке организационных решений; умение планировать деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя.</p> <p>РО-5. В профессиональной</p>	<p>ОК-4. способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;</p> <p>ИК-6. способен участвовать в разработке организационных решений;</p> <p>СЛК-3. способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;</p> <p>ПК-1. способен к планированию сервисно-технологической деятельности туристических фирм и организаций; определению плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности в соответствии с требованиями потребителя;</p> <p>ПК-8. готов к выявлению и формированию отношений с клиентами с максимальным учетом их индивидуальных потребностей;</p> <p>ОК-5. способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений</p>

	<p>сфере способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых проявлений в науке, технике и технологии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; владение методами защиты клиентов и персонала от возможных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; ПК-5. способен к контролю выполнения технологических процессов в соответствии с должностными инструкциями, государственными и международными стандартами; ПК-6. владеет основными методами защиты клиентов и персонала от возможных последствий аварий, техногенных катастроф и стихийных бедствий; СЛК-1. способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p>
<p>Цель 3: Ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;</p>	<p>РО-6. На основе целеустремленности, самокритичности, самосовершенствования и правовой грамотности достижение положительного результата в правильной организации мероприятий в туризме.</p>	<p>ИК-1. способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; СЛК-2. умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; ПК-7. готов к выявлению и формированию отношений с клиентами с максимальным учетом их индивидуальных потребностей; ПК-11. способен к организации деятельности туристических фирм и организаций, распределению обязанностей и определению норм работ исполнителей;</p>
<p>Цель 4: Связь теоретической и практической подготовки ВПО, ориентация на формирование готовности к</p>	<p>РО-7. С учётом экономических, социальных и экологических аспектов умение оценить себестоимости</p>	<p>ПК-3. умеет рассчитать себестоимость туристического продукта; ПК-13. умеет рассчитать и оценить затраты по организации деятельности туристических фирм и организаций; ПК-14. способен к нахождению организационно-управленческих</p>

<p>самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.</p>	<p>туристского продукта, аудита итогов затрат и деятельности предприятий в целях достижения прогрессивного развития.</p> <p>РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций; с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.</p> <p>РО-9. Владение прогрессивной методикой проведения прикладных исследований и их реализацией по управлению организационными и сервисно-технологическими процессами в области менеджмента туризма; участие в</p>	<p>решений в нестандартных ситуациях, несению за них ответственности, руководству людьми и подчинению;</p> <p>ПК-2. способен к формированию, разработке и предоставлению туристического продукта соответствующего требованиям потребителей, с применением современных технологий;</p> <p>ПК-4. способен к рекламе и реализации туристического продукта с применением новейших информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-12. способен к координации деятельности функциональных подразделений туристических фирм и организаций, анализу и оценке эффективности их деятельности, уровня обслуживания потребителей;</p> <p>ПК-15. владеет теоретическими основами и современными методами и технологиями проектирования, способен к их применению в сфере туризма;</p> <p>ПК-17. способен самостоятельно находить, обрабатывать, интерпретировать и использовать различные источники информации по проекту туристического продукта;</p> <p>ОК-6. способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;</p> <p>СЛК-5. способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;</p> <p>ПК-9. стремится к эффективному общению с потребителями туристического продукта, умению выслушивать и анализировать их критические замечания, делать по ним правильные выводы;</p> <p>ПК-10. готов к применению современных технологий при оказании туристических услуг;</p>
---	--	--

	<p>проведении отраслевых исследовани й и мониторинга рынка услуг. РО-10. Достижение поставленной цели на основе научного потенциала, самооценки, работы в команде, оперативного менеджмента и маркетинга в туризме. РО-11. Владение научной постановкой и определить цели исследования, процессуальным описанием методики исследования, выбором методологии, участием в прикладных исследованиях в области туризма, способностью оценить и предоставить результаты исследования в виде научного отчёта, научной статьи или доклада.</p>	<p>ПК-16. способен к использованию базовых знаний по математике, информатике и другим естественным наукам, для осуществления проектной деятельности в сфере туризма; ПК-18. готов к выполнению проектов в туристической деятельности; ПК-19. способен к постановке научной задачи и цели исследования в сфере туризма, описанию состояния исследования задачи на данный момент, предложению инновационных методов исследования и к оценке социальной значимости и научной актуальности задачи, технико-экономических затрат при исследовании;</p>
--	---	---

3.5. Разработка паспорта и карт компетенций

<i>№</i>	<i>Перечень дисциплин, которые формируют компетенции</i>	<i>Перечень формируемых компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>
1.	Экономическая теория	ПК-1	РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.
2.	Микроэкономика	ОК-3 ПК-3	РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.
3.	Макроэкономика	ОК-3 ПК-8	РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.
4.	Деловой иностранный язык	ОК-1 ОК-2 ОК-3	РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами, разработке организационных решений; умение

		ПК-1	планировать деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя.
5.	Менеджмент в туризме	ПК-2 ПК-3	РО-10. Достижение поставленной цели на основе научного потенциала, самооценки, работы в команде, оперативного менеджмента и маркетинга в туризме.
6.	Маркетинг в туризме	ПК-1 ПК-2 ПК-3	РО-6. На основе целеустремлённости, самокритичности, самосовершенствования и правовой грамотности достижение положительного результата в правильной организации мероприятий в туризме.
7.	Сервисная деятельность	ОК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12	РО-7. С учётом экономических, социальных и экологических аспектов умение оценить себестоимости туристского продукта, аудита итогов затрат и деятельности предприятий в целях достижения прогрессивного развития.
8.	Психология делового общения	ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-9	РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций; с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.
9.	Предпринимательская	ОК-3	РО-9. Владение прогрессивной методикой проведения

	деятельность в туризме	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-18	прикладных исследований и их реализацией по управлению организационными и сервисно-технологическими процессами в области менеджмента туризма; участие в проведении отраслевых исследований и мониторинга рынка услуг.
10.	Организация туристской деятельности	ОК-4 ПК-1 ПК-4	РО-10. Достижение поставленной цели на основе научного потенциала, самооценки, работы в команде, оперативного менеджмента и маркетинга в туризме.
11.	Технология продаж турпродуктов	ОК-4 ПК-7	РО-5. В профессиональной сфере способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых проявлений в науке, технике и технологии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; владение методами защиты клиентов и персонала от возможных чрезвычайных ситуаций.
12.	Информационные технологии в туризме	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-5	РО-3. Приобретение знаний с использованием информационных технологий, осуществляя при этом деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; адаптироваться в инновационные технологии в деятельности туристской индустрии.
13.	Риск менеджмент в туризме	ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-12 ПК-15	РО-10. Достижение поставленной цели на основе научного потенциала, самооценки, работы в команде, оперативного менеджмента и маркетинга в туризме.

		ПК-17	
14.	Устойчивый туризм	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-11 ПК-14	РО-11. Владение научной постановкой и определить цели исследования, процессуальным описанием методики исследования, выбором методологии, участием в прикладных исследованиях в области туризма, способностью оценить и предоставить результаты исследования в виде научного отчёта, научной статьи или доклада.
15.	Имидж делового человека	ОК-5 ПК-2	РО-6. На основе целеустремлённости, самокритичности, самосовершенствования и правовой грамотности достижение положительного результата в правильной организации мероприятий в туризме.
16.	Второй иностранный язык	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1	РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.
17.	Статистика	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1	РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами, разработке организационных решений: умение планировать деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя.
18.	Реклама в туризме	ОК-5 ПК-2	РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами.

			разработке организационных решений; умение планировать деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя
19.	Управление персоналом в туризме	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	РО-5. В профессиональной сфере способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых проявлений в науке, технике и технологии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; владение методами защиты клиентов и персонала от возможных чрезвычайных ситуаций.
20.	Гостинично-ресторанный бизнес	ОК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-16	РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций; с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.
21.	Туризм в Кыргызстане	ОК-1 ПК-8 ПК-10	РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций; с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.
22.	Экскурсионное дело	ОК-1 ОК-2 ОК-3	РО-2. Владение системой научных знаний об окружающем мире, охраны природы и рационального использования ресурсов с использование полученных

		ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	знаний о здоровом образе жизни.
23.	Экономика туризма	ПК-1	РО-7. С учётом экономических, социальных и экологических аспектов умение оценить себестоимости туристского продукта, аудита итогов затрат и деятельности предприятий в целях достижения прогрессивного развития.
24.	Международный туризм	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	РО-1. Правильное использование базовых положений математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, владение устной и письменной речью на государственном и официальном языках, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.
25.	Основы туроперейтинга	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	РО-4. Понимание и применение традиционных и инновационных идей, участие в работе над проектами, разработке организационных решений: умение планировать деятельность туристских организаций, иметь навыки определения плановых заданий и технико-экономических норм, необходимых для обеспечения деятельности предприятий в соответствии с требованиями потребителя.
26.	Практический	ОК-3	РО-3. Приобретение знаний с использованием

	туроперейтинг	<p>ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14</p>	<p>информационных технологий, осуществляя при этом деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации: адаптироваться в инновационные технологии в деятельности туристской индустрии.</p>
27.	Организация досуга	<p>ОК-3 ПК-1 ПК-6</p>	<p>РО-6. На основе целеустремлённости, самокритичности, самосовершенствования и правовой грамотности достижение положительного результата в правильной организации мероприятий в туризме.</p>
28.	Организация выездных туров	<p>ОК-3 ПК-1 ПК-6</p>	<p>РО-3. Приобретение знаний с использованием информационных технологий, осуществляя при этом деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации: адаптироваться в инновационные технологии в деятельности туристской индустрии.</p>
29.	Организация туризма в сельской местности	<p>ОК-5 ПК-8</p>	<p>РО-2. Владение системой научных знаний об окружающем мире, охраны природы и рационального использования ресурсов с использованием полученных знаний о здоровом образе жизни.</p>

30.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-3 ОК-5 ПК-7 ПК-14	РО-5. В профессиональной сфере способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых проявлений в науке, технике и технологии на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; владение методами защиты клиентов и персонала от возможных чрезвычайных ситуаций.
31.	Организация экскурсий по социальным культурным объектам, отелям и гостиницам	ОК_6 ПК-6 ПК-14 ПК-19	РО-8. Умение обеспечения и реализации стандартов качества туристского потенциала и в аналитической постановке задач по координации деятельности туристских организаций: с учётом возрастных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностей потребителей умение оценить потенциал туристского рынка.

3.6. Матрица компетенций

№	Название дисциплин	в кредитах	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
1.Общегуманитарный цикл																													
1.1	История Кыргызстана	4					+																						
1.2	Кыргызский язык и литература	8					+																						
1.3	Русский язык	8					+																						
1.4	Иностранный язык	8	+																										
1.5	Манасоведение	2	+																										
1.6	География Кыргызстана	2	+				+																						
1.7	Философия	3	+																										
2.Математический и естественнонаучный цикл																													
2.1	Профессиональная математика	7		+																									
2.2	Информатика	6				+																							

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ИГА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план направления (специальности) подготовки.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению (специальности) должны быть следующие формы учебных планов:

Все законы

- **примерный учебный план** - принимается из ГОС ВПО;
- **базовый учебный план** - составляется КИЯК на основе ГОС ВПО на полный нормативный срок обучения;
- **рабочий учебный план** - составляется КИЯК на конкретный учебный год. Рабочие учебные планы являются типовым для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;
- **индивидуальный учебный план** студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составляются на основе базового учебного плана направления (специальности) с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КИЯК.

ООП ВПО должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет КИЯК.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей дисциплин).

В ООП ВПО 600200 «Туризм» должны быть включены типовые программы по базовым дисциплинам. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки. При разработке учебных программ предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями бизнес среды, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин по всем дисциплинам учебного плана и программы практик по направлению подготовки 600200- «Туризм»

утверждены и представлены отдельными документами.

См.: приложения: по Учебному плану

Рабочие программы гуманитарного, социального и экономического цикла

Рабочие программы математического и естественного цикла

Рабочие программы профессионального цикла

Рабочая программа по физической культуре

4.2.1. Программы всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ

В соответствии с ГОС ВПО по направлению (специальности) подготовки раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку.

Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 600200 «Туризм», предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения для получения необходимого объема практических знаний и умений в соответствии с образовательным уровнем «бакалавриат».

Концепция практической подготовки студентов по направлению подготовки 600200.

«Туризм» базируется на Положении об организации практик студентов КИЯК, Программы учебно-ознакомительной практики, Программы производственной практики, Программы преддипломной практики.

Практики, предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 600200 «Туризм», являются обязательным видом учебных занятий. Их целью является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; отработка практических навыков; комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом преддипломной практики может являться научно - исследовательская работа обучающихся.

По направлению подготовки 600200- «Туризм» образовательного уровня «бакалавриат» предусмотрены такие виды практик:

- учебная – ознакомительная
- практика; производственная
- практика; преддипломная практика.

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены: цели, задачи, структурно-логическая схема прохождения практики; организация и руководство практикой; содержание практики; методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания; требования к подготовке отчета; критерии оценки, порядок защиты и контроля результатов практики.

См.: приложения

Программа учебной практики

Программа производственной практики

4.2.2. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается учебным отделом с учетом требований ГОС ВПО.

См.: приложение «Календарный график учебного процесса»

4.2.3. Программа Итоговой государственной аттестации.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению (специальности) подготовки Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего выпускной программой/кафедрой разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации и проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов, прошедших полный курс подготовки по направлению подготовки 600200- «Туризм» образовательного уровня «бакалавриат», предусматривает сдачу Государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из следующих видов:

- Государственный экзамен по истории Кыргызстана, географии Кыргызстана, кыргызский язык и литература;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

В программу итогового междисциплинарного экзамена по направлению 600200- «Туризм» включены:

1. раздел – вопросы общепрофессиональных и специальных дисциплин;
2. раздел – решение задач.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей формой государственной аттестации, предусмотренной ГОС ВПО КР.

См.: приложение:

Программы государственной итоговой аттестации

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ 600200 - Туризм.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

По всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 600200 «Туризм» разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УМС КИЯК.

Для большинства дисциплин разработаны:

- Практикумы (методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы студента.
- Фонды оценочных средств

- Методические указания по выполнению курсовых работ
- Методические указания по изучению дисциплины
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.
- Учебники и учебные пособия.

Основная образовательная программа по направлению 600200 «Туризм» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Реализация ООП ВПО специальности 600200 – Туризм обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам КИЯК, а также к читальному залу КИЯК, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд КИЯК обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и электронная библиотека.

Электронный каталог библиотеки насчитывает 830 библиографических записей.

Электронная библиотека включает:

- 70 учебников и учебно-методических пособий, прикрепленных к электронному каталогу;
- 430 научных и образовательных электронных полнотекстовых документов, размещенных на 338 компакт-дисках;
- бесплатный доступ к 10 отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых компаний;
- ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет.

Читальный зал КИЯК рассчитан на 35 посадочных мест, площадью 50 кв.м. Фонд читального зала составляет 2526 экземпляров книг. Из них:

1. Учебные пособия на русском языке - 68, на кыргызском - 45.
2. Научное издание - 176 экземпляров на русском языке, на кыргызском - 110 экземпляров;
3. Художественные издания на английском и корейском языках, на русском - 1856 экземпляров;
4. Учебники иностранных языков - 72 экз.

Читальный зал подключен к Интернет сети. Студенты КИЯК имеют свободный доступ к электронной базе данных учебных и научных изданий по различным дисциплинам.

Фонд абонементов КИЯК составляет 3876 экземпляров книг среднего профессионального образования.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

При разработке ООП 600200 «Туризм» определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой.

Качественный состав ООП:

кандидатов экономических наук, доцентов – 3;
кандидатов исторических наук, доцентов -2;
кандидатов технических наук, доцент -1;
старших преподавателей – 9; преподаватель – 2,
методист-1

Штатный формуляр

№	Ф.И.О	Заним. должность	Год.рожд/ место рождения	Нац-ть	Образование и ВУЗ	Аспиран-ра, доктор-ра. Где и когда	Ученая степень Ученая звание.	Форма повыш.квалиф.
1	Лю Бенг Ил	проф.	07.01.1954г.	кореец	Диплом.7842140 Университете Дон-А г.Пусан, Корея. Специальность: "Корейский язык и литература"	г.Пусан. 1993	Доктор филологических наук. №9238	Сертификат. Общества корейского языка и литературы. Корейского литературного общества и Восточно- китайского литературного общества. Республика Корея г. Сеул
2	Абыкеев Капарбек Жолдошбекович	доцент	20.10.1979 г.	кыргыз	Диплом. ГБ №13163. Кыргызский государственный национальный университет. Бакалавр. Направление: Прикладная математика и информатика. Дата выдачи: 31.07.2001г. Диплом. ММ № 10018. Магистратура КНУ им Ж.Баласагына, направление: "Прикладная математика и информатика". Дата выдачи: 30.07.2003г.	2003-2006 гг. КГУСТА	кандидат технических наук. 27 сентября 2018г. (протокол №7к-1/2) ИКД №002195	<ul style="list-style-type: none"> Сертификат Академия интернет-профессий. Успешно прошёл тренинг "Дизайнер сайтов на Тильде" по программе: Основные принципы создания Landing Page. Формула Landing Page. Разработка прототипа. Основы работы с платформой Тильда. 19.10.2020. Инженерно-педагогический центр повышения квалификации КГУСТА им. Н. Исанова. Удостоверение № КЛ220001560 о повышении квалификации, прошел курсы квалификации по программе «Навыки компьютерных приложениях и создание видео лекций (72-часов)» (г. Бишкек, 23.05.22 по 04.06.22г);
								Сертификат прошел онлайн курс

								<p>повышения квалификации по программе: «Язык программирования Python» в объеме 72 часа. Учебный центр «АЯН», 19.10.22 Бишкек 2022г.</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Преподаватель в области искусственного интеллекта» в объеме 72 часа. Российская Федерация, Санкт-Петербург. 28.11-22 по 15.12.22 г.</p>
3	Кармышакова Зыйнат Сатындиевна	Проф.	28.09.1960г.	кыргыз	<p>высшее; филологический факультет Уральского государственного университета имени А.М. Горького города Свердловска (ныне г. Екатеринбург, Российская Федерация) (1977-1982); специальность: русский язык и литература</p>	<p>училась в очной аспирантуре Института языка и литературы Национальной академии наук КР (1991-1994)</p>	<p>учёная степень – кандидат филологических наук (1995); учёное звание – доцент (2000)</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации преподавателей вузов на тему: «Современные тенденции развития и совершенствования высшего образования». Организатор курсов: Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта. Место проведения курсов: г. Бишкек. Дата проведения: 4-6 января 2021 г. Имеется сертификат за участие.</p> <p>2. Семинар-тренинг МКУ «ИКТ в учебном процессе». Организатор семинара-тренинга: Международный Кувейтский университет. Количество часов: 72 часа. Место проведения семинара-тренинга: г. Бишкек. Дата проведения: 14 января 2021 г. Имеется сертификат за участие в семинаре-тренинге. Номер сертификата: Рег. № LS190000332.</p> <p>3. Семинар «Методика преподавания русского языка в неязыковых вузах». Организатор семинара: Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева. Количество часов: 16 часов. Место</p>

							<p>проведения семинара: г. Бишкек. Дата проведения: 21-22 февраля 2022 г. Имеется сертификат за участие в семинаре.</p> <p>4. Семинар-тренинг ААОПО «Разработка и совершенствование Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)». Организатор семинара-тренинга: Агенство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). Место проведения семинара-тренинга: г. Бишкек. Дата проведения: 12 марта 2022 г. Имеется сертификат за участие в семинаре-тренинге.</p> <p>5. Форум «Русский язык и наука XXI века: проблемы, достижения, перспективы». Организатор форума: Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). Место проведения форума: г. Бишкек. Кыргызско-Российский Славянский университет. Дата проведения: 15-16 ноября 2022 г. Имеется сертификат за участие в форуме.</p> <p>6. Курс краткосрочного повышения квалификации по программе «Инновационные механизмы и процессы в достижении успеха современного преподавателя вуза». Организатор курса: Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при Министерстве образования и науки КР. Количество часов: 72 часа. Место проведения курса: г. Бишкек. Дата проведения: 9-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								20 января 2023 г. Имеется сертификат за участие. 7. II межвузовская научно-практическая конференция «Медицинское образование и гуманитарные науки». Организатор конференции: Учреждение «Салымбеков университет». Место проведения конференции: г. Бишкек. Дата проведения: 17 ноября 2023 г. Имеется сертификат за участие в работе конференции.
4	Алымсеитова Бегимай Камчыбековна	ст.преп	05.09.1986г.	кыргыз	Диплом. CF №080008283 2008г., Направление "Экономика" - бакалавр Диплом. СЕ№100010217 2010г., Направление "Финансы и кредит" - магистр	КЭУ им.М.Рыскулбе кова 2012	к.э.н., №7-1/10 от 29-октября 2020г.	Сертификат - онлайн - семинар для преподавателей «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности» апрель 2021г. - Неделя научных вебинаров для магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 25-летию КЭУ им.М.Рыскулбекова в статусе Высшего учебного заведения июль 2022г. - «Педагогическое мастерство и его компоненты в процессе обучения студентов» в объеме 72 часа. 2023г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров им. М. Рахимовой. - Психология и педагогика. 2024г. Тренер по нейронтеграции мозга, специалист по изменению поведения Сулайманова А...А. - «Интеллектуалдык менчик объектилерин укутук коргоо жана сактоо, Кыргыз Республикасындагы

								инновацияларды оңуктуруу». 2024г. Кыргыз Республикасынын министрлер кабинетине караштуу интеллектуалдык менчик жана инновациялар мамлекеттик агенттиги
5	Камалова Анара Камаловна	доцент	01.01.1955г.	кыргыз	Диплом. П №694456. Кыргызский государственный университет им. 50 лет СССР. Специальность: Экономика торговли. Дата выдачи: 21.06.1976г.	Московский кооперативный институт "Центрсоюза"	к.э.н., КД №048188 06.11.1991г. Москва.	Сертификат. Рег.№101303142 ИНТУИТ Национальный университет. открытый "Психология и педагогика"-72 часа. Ерасина 2020г. Сертификат. №060 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Государственный университет управления". "Нейромаркетинг: практика и инструменты"-72 часа. 2022г.
6	Эралиев Салайдин Нуралыевич	к.и.н. доц.	15.02.1963г.	кыргыз	Диплом КГУ им.50 летия СССР Исторический факультет.Историк. Преп истории и обществоведения. ИВ №353433	1991-1994гг. Аспирантура КГУ им. 50 летия СССР	кандидат исторических наук, доцент ИКД №002432 25.06.2019г.	ИППК при КНУ им. Ж. Баласагынаот 2001г. Сертификат № 9904036. 2. "Основы музееведения". КНУ 2021г.
7	Омурбеков Черикбай Казыгулович	доцент	15.01.1955г.	кыргыз	Диплом. Г-1 №295335 КГУ им.50-летия СССР Специальность: "История". 1977г.	1980-1983гг. Институт этнографии и антропологии АН СССР Москва	кандидат исторических наук, доцент. ДЦ №001122	Сертификат. Рег.№0322. КРББЖИМ. И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университет. Квалификацияны жогорулатуу жана кадрларды кайра даярдоо боюнча усулду к-окууну камсыз кылуу"-36 саат. 22.11.2013ж. Сертификат. Лицензия № LE 170000459 КРББЖИМ "Педагогдун

								кесиптик компетенттуулугу аттуу тренинг"-38 саат. 2017ж.
8	Куканова Чолпоной Абдыбековна		30.09.1987г.	кыргыз	№CD100062552 КГУ строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова	2011-2016гг. Нарынский государственный университет	Кандидат экономических наук. ИКД №002652 30.06.2020г.	<p>курс Психология и педагогика. 72 часов. НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова.</p> <p>разработка и совершенствование Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). 15.02.2024</p> <p>благочестивое пространство. IT академия «KOIDA» 36 часов. 26.05.2023</p> <p>создание благоприятной среды для цифровой экономики в Кыргызской Республике. АБР. 09.2022</p> <p>независимые аккредитационные требования в образовательных учреждениях. 54 часов. 8-независимые аккредитационные требования в</p>

								образовательных учреждений. Оценка обучения преподавателя в высших учебных заведениях. 30 часов. 8- проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования. Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). 27.11.2017
9	Муратова Саадат Султановна	ст.преп	13.03.1960 г.	кыргыз	Диплом ЛВ №117664 1985г. КНУ им. Ж. Баласагына	НАН КР. 1987. соискатель.		Сертификат. Рег.№0570. КРББЖИМ. И.Арабаев атындагы КМУ. М.Р. Рахимова атындагы Квалификацияны жогорулатуу жана кадрларды кайра даярдоо институту. "Педагогдордун кесиптик осуусунун инновациялык билим беруучу технологиялары"-36 саат. 08.05.2015ж. Сертификат. Академия образования. 2020г.

10	Бекташева Лена Жекшеновна	ст.преп	24.03.1964г.	кырг ыз	Диплом. МВ-1 №064534. 1981-1985гг. Самарканский Кооперативный Института Центросоюза. Г.Самарканд, Узбекистан, факультет "Товароведение и организация торговли". 1985- 1986гг. Московский Кооперативный Институт, г.Москва. Факультет: Педагогический.		2022-Нейромаркетинг: практика и инструменты. 2022- Особенности преподавания маркетинга в условиях развития цифрового маркетинга. 2022- "Диссертация: оцениваем оригинальность и готовим экспертное заключение". 2021- Digital marketing foundation Англия, Лондон. 2021- Методика преподавания дисциплины "Маркетинг" в формате Blended learning. 2021- Постановка и достижения целей CBS. 2020- Национальный исследовательский университет, Высшая школа Экономики. Москва. Blended learning методика преподавания в формате Blended learning
11	Тян Галина Мериковна	ст.преп	25.03.1972 г.	корей нка	1. Диплом. № CD 050014584 2005г. КГУ им. И. Арабаева . Дипломированный специалист-экономист, "Финансы и кредит" 2. Диплом. № УМ 150020199 2015г. КЭУ им. М. Рыскулбекова Специальность: "Менеджмент".	магистр	Сертификат. КНУ им. Ж. Баласагына. № 40000618 "Совершенствование педагогического мастерства" 2016г. 88 часов. Сертификат. Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций(ААОПО) "Разработка и совершенствование Основной профессиональной образ-й программы (ОПОП)" №LS210001772

13	Русин Александр Иванович	ст.преп.	09.06.1960	русск	<p>Диплом: В-1 № 037853 1985. Кыргызский государственный медицинский институт, специальность: "Санитария и гигиена". Удостоверение: Выдано Русину А.И. в том, что он с 30 июня 1984 г. по 27 июля 1984 г. повышал свою квалификацию в Институте повышения квалификации работников туристско-экскурсионных организаций иностранного совета по туризму и экскурсиям на т/б "Шахбардан".</p>	<p>Вазовий курс ВРП - Мини-тренинг по бизнес-плану. Мини-тренинг "Учет на малом предприятии", "Основы ведения бизнеса", "Финансовый менеджмент", "Маркетинг", "Руководство Сотрудников" 08.11.2002.</p>
12	Юсупова Асель Тариевна	ст.преп.	09.05.1979 г.	кырг	<p>Диплом: Г.Б №10415 03.06.2000г. Кыргызский государственный национальный университет. Направление: "Сокология и природопользование". Бакалавр. Дата выдачи: 31.07.2000г. Матрица ЕМ №50053 Кыргызский государственный национальный университет. Направление: "Сокология и природопользование". Дата выдачи: 14.07.2002г.</p>	<p>• (2018) Инновационные образовательные технологии профессорско-педагогов (К.Т.И. И. Арабаева) (2019) Управление изменениями (Системы качества) Публичное предприятие «Чумацкий шлик», научно-методическая лаборатория бизнеса и предпринимательства (2019) Компетенттүүлүк мамиленин негизде сабакты пландаштыруу. Кыргызская Академия Образования (2022) «Педагогдун кесиптик компетенттүүлүгү», «Дарамет», Илимий окуу Методология борбору. (2023) Педагогическое мастерство. МУИТ. (2024) Разработка и совершенствование Основной образовательной программы (ОПОП) ААОПО</p> <p>Матрица. КНУ им. Ж.Баласагына. ЕМ №50053 20.06.2002г.</p>

14	Жумабаева Зийнат Сабыровна	ст.преп	24.04.1983г.	кырг ыз	Диплом. №CD 051118516/Нарынский государственный университет. Специальность "Английский язык и литература". 2005г.		2013г. "Профессиональное повышение квалификации преподавателей" Вашингтон, США 2023 – курс национального значения уровня С1 (72 академических часов) Учебно- информационный и переводческий центр Национальной комиссии по государственному языку и языковой политике при Президента Кыргызской Республики, г. Бишкек
15	Курманалиева Гульмира Талайбековна	ст.преп	07.09.1984 г.	кырг ыз	Диплом SE140001044. 2011г. БГУ им. К. Карасаева "Экономики и пр" (КЭУ) Специальность: "Соц.культурный сервис и туризм". "Экономика и управление"		- 2016 г. Школа «HR» менеджеров сертификат уровня «B» - 2018г. Продвинутая школа «HR» менеджеров - 2020г. Кадровое администрирование - 2022г. Повышение квалификации по направлению «Аккредитации ВУЗов и СПУЗов»
16	Солтонкулова Айзат Жекшенбековна	ст.преп	12.01.1987г.	кырг ыз	Диплом. № CD 090141354 2009г. БГУ им. К.Карасаева . Спец "Мировая экономика". Диплом. ТМ №210045015 2021г. КГУ им. И. Арабаева. По направлено "Филолог".		- Сертификат. МОиНKP повышение квалификации "Совершенствование педагогического мастерства" -88 часов. 12-28 январч 2022г. г.Бишкек - Сертификат. Центр образования Республики Корея. г.Бишкек "Тренинг для преподавателей корейского языка"-8 часов. 21.11.2022г.
17	Акжолова Назгул Сафарбаевна	преп.	28.09.1989 г.	кырг ыз	Диплом. №CC090037748. Кыргызский Государственный Университет.Специальность: "Менеджер туризма" "Сервис"		

18	Турсунов Оскар Ахметжанович	преп.	02.09.1994г.	узбек	Магистр. ТМ № 220369741. Академия туризма. Направление "Туризм". 27.06.2022г.	Магистр	- Сертификат. Рег.№071413013. МОиНКР. КНУ им.Ж.Баласагына. Факультет переподготовки и повышения квалификации кадров. "Совершенствование педагогического мастерства"-88 часов. 23.04.2021г.
19	Кунтубаев Ирлан Калысбекович	преп.	23.07.1978г.	кырг ыз	Диплом УБ №240000103 Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова. 28.01.2024 Направление: «Физическая культура и спорт» Профиль: «Педагогический»		

Качественный состав ППС по направлению Туризм

№	Должность	Должность	Образование	Повышение квалификации	Дисциплины	Штат/ Совм.
1	Камалова Анара Камаловна	К.э.н. доцент	Диплом. П №694456. Кыргызский государственный университет им. 50 лет СССР. Специальность: Экономика торговли. Дата выдачи: 21.06.1976г. Московский кооперативный институт Центрсоюза". Кандидат экономических наук КД № 048188. Москва 06.11.1991г. Национальная аттестационная комиссия КР. Доцент по специальности "Экономика." ДЦ №000731. 27.11.2002г.	Сертификат. Рег.№101303142 ИНТУИТ Национальный открытый университет. "Психология и педагогика"-72 часа. Ерасина 2020г. Сертификат. №060 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Государственный университет управления". "Нейромаркетинг: практика и инструменты"-72 часа. 2022г.	Руководитель выпускных квалификационных, курсовых работ	Совм.
2	Алымсеитова Бегимай Камчыбековна	К.э.н. доцент	Диплом. CF №080008283 г.Бишкек, 15 июля	Сертификат. Приняла участие в онлайн - семинаре для преподавателей	«Международный туризм», «Управление	Совм.

			<p>2008г., Направление "Экономика" - бакалавр (КЭУ). Диплом. СЕ№100010217 г.Бишкек 2010г., Направление "Финансы и кредит" - магистр (КЭУ). Высшая аттестационная комиссия КР. Кандидат экономических наук ИКД №002684 Дата выдачи: 29.10.2020г.</p>	<p>«Использование цифровых сервисов и образовательной деятельности» апрель 2021г. Сертификат. Неделя научных вебинаров для магистрантов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 25-летию КЭУ им.М.Рыскулбекова в статусе Высшего учебного заведения июль 2022г. Сертификат. Приняла участие в международной аналитической конференции: " Аналитический мост в Большой Евразии: социально-экономические, политические и гуманитарные проблемы" 19-22 сентября 2023 г. Сертификат. Приняла участие в V Международной научно-практической конференции "Теория и практика Стратегирования" КРСУ им.Б.Н.Ельцина 08-09 сентября 2023 г. Удостоверение №0344 выдано за освоение программы "Педагогическое мастерство и его компоненты в процессе обучения студентов" на курсах повыш.квалиф. в объеме 72 час. с 16 января по 28 января 2023 г. ИПКиПК им. М.Р.Рахимовой.</p>	<p>персоналами в туризме», «Экспертное дело», «Управление человеческими ресурсами»</p>	
3	Куканова Чолпонай Абдыбековна	К.э.н. доцент	<p>Диплом. № CD100062552 07.06.2010. КГУСТА им. Н.Исанова. Специальность: "Экономика и управление на предприятии (в строительстве).</p>	<p>Сертификат. № SICB6315DF3736255 выдано за участие в Создании благоприятных условий для цифровой экономики в Кр 5 сентября 2022 г. Сертификат. Подтверждает успешное прохождение 30-часового курса повышения квалификации по теме "Оценочная деятельность преподавателя в высших учебных заведениях" на основании требований независимой аккредитации образовательных учреждений. 2018, Нарын, НМУ им.С.Нааматов. Сертификат. Прошла подготовку на семинаре-тренинге А.АОПО</p>	<p>«Статистика», «Государственное регулирование туристической деятельности»</p>	Совм.

				<p>"Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования" 27.11.2017. Сертификат. Приняла участие в Программе по общим навыкам управления в международном институте менеджмента, Нью-Дели, с 18 января по 26 февраля 2016 года в рамках программы IPEC & SCAAP, спонсируемой министерством иностранных дел, правительство Индии.</p>		
4	Бекташева Лена Жекшеновна	Ст. преп.	<p>Диплом. МВ-1 №064534. 1981-1985гг. Самарканский Кооперативный Института Центросоюза. Г.Самарканд, Узбекистан, факультет "Товароведение и организация торговли". 1985-1986гг. Московский Кооперативный Институт, г.Москва. Факультет: Педагогический.</p>	<p>2022-Нейромаркетинг: практика и инструменты. 2022- Особенности преподавания маркетинга в условиях развития цифрового маркетинга. 2022- "Диссертация: оцениваем оригинальность и готовим экспертное заключение". 2021- Digital marketing foundation Англия, Лондон. 2021- Методика преподавания дисциплины "Маркетинг" в формате Blended learning. 2021- Постановка и достижения целей CBS. 2020- Национальный исследовательский университет, Высшая школа Экономики. Москва, Blended learning методика преподавания в формате Blended learning</p>	<p>«Тех.продукт», тур.продукт.», «Устойчивый туризм», «Реклама в туризме», "Маркетинг в туризме"</p>	Штат.
5	Тян Галина Мериковна	Ст. преп.	<p>1. Диплом. № CD 050014584 2005г. КГУ им. И.Арабаева . Дипломированный специалист-экономист, "Финансы и кредит" 2. Диплом. № УМ 150020199 2015г. КЭУ им. М. Рыскулбекова Специальность: "Менеджмент".</p>	<p>Сертификат. КНУ им. Ж. Баласагына. № 40000618 "Совершенствование педагогического мастерства" 2016г. 88 часов. Сертификат. Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций(ААОПО) "Разработка и совершенствование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)" №LS210001772 - 2016 г. Школа «HR» менеджеров</p>	<p>«Национальная экономика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент в туризме» «Международный туризм»</p>	штат
6	Курманалиева	Ст. преп.	<p>Диплом. №СЕ140001044.</p>			Штат.

	Гульмира Таалайбековна		2011г. БГУ им. К. Карасаева "Экономики и пр" (КЭУ) Специальность: "Соц.культурный сервис и туризм". "Экономика и управление"	сертификат уровня «В» - 2018г. Продвинутая школа «HR» менеджеров - 2020г. Кадровое администрирование - 2022г. Повышение квалификации по направлению «Аккредитации ВУЗов и СПУЗов»	в туризме», «Гостинично-ресторанный бизнес»	
7	Русин Александр Иванович	Ст.преп.	Диплом. В-1 № 037853 1985. Кыргызский государственный медицинский институт, специальность: "Санитария и гигиена". Удостоверение. Выдано Русину А.И. в том, что он с 30 июня 1984 г. по 27 июля 1984 г. повышал свою квалификацию в Институте повышения квалификации работников туристско-экскурсионных организаций иностранного совета по туризму и экскурсиям на т/б "Шахибардан".	Базовый курс ВРП - Мини-тренинг по бизнес-плану, Мини-тренинг "Учет на малом предприятии", "Основы ведения бизнеса", "Финансовый менеджмент", "Маркетинг", "Руководство Сотрудников" 08.11.2002.	«Туризм Кыргызстана», «Практ. туropolерейтинг», «Организация выездных туров»	Совм.
8	Акжолова Назгуль Сафарбаевна	Преп.	Диплом. №СС090037748. г.Бишкек, 30 июня 2009 г. КГУ им. И.Арабаева. Специальность: "Менеджер туризма" "Сервис"	(2018) Инновационные образовательные технологии профессионального развития педагогов (КГУ им. И. Арабаева)	"Государственное регулирование"	Совм.
9	Жумабаева Зинат Сабыровна	Ст.преп.	Диплом. №CD 051118516 Нарынский государственный университет. Специальность "Английский язык и литература". Дата выдачи: 2005г.	• 2013 – сертификат программы «Профессиональное повышение квалификации преподавателей» г. Вашингтон, США; • 2013 – участник международной конференции TESOL для преподавателей английского языка, г. Даллас, США; • 2008 – Повышение квалификации учителей, Нарынский государственный университет, центр повышения квалификации;	"Деловой иностранный язык"	Штат.
10	Турсунов Оскар	Преп.	Диплом. Магистр. ТМ №	Сертификат. Рег.№071413013.	«Туризм Кыргызстана»,	Совм.

	Ахметжанович		220369741. Академия туризма. Направление "Туризм". Дата выдачи: 27.06.2022г.	МОИ НКР. КНУ им. Ж. Баласагына. Факультет переподготовки и повышения квалификации кадров. "Совершенствование педагогического мастерства"-88 часов. 23.04.2021г.	«Практ. туроперейтинг», «Организация выездных туров»	
11	Муратова Саадат Султановна	Ст. преп.	Диплом ЛВ №117664 1985г. КНУ им. Ж. Баласагына. Специальность: Журналист Дата выдачи: 30.06.1985г.	Сертификат. Рег. №0570. КРББЖИМ. И. Арабаев атындагы КМУ. М.Р. Рахимова атындагы Квалификацияны жогорулатуу жана кадрларды кайра даярдоо институту. "Педагогдордун кесиптик осуусунун инновациялык билим беруучу технологиялары"-36 саат. 08.05.2015ж. Сертификат. Академия образования. 2020г.	Кыргыз тили жана адабияты", "Манастаануу"	Совм.
12	Омурбеков Черикбай	к.и.н., доцент	Диплом. Г-1 №295335 КГУ им. 50-летия СССР Специальность: "История". Дата выдачи: 1977г. 1980-1983гг. Институт этнографии и антропологии АН СССР Москва. Кандидат исторических наук, доцент. ДЦ №001122. Дата выдачи: 07.06.2007г.	Сертификат. Рег. №0322. КРББЖИМ. И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университет. Квалификацияны жогорулатуу жана кадрларды кайра даярдоо институту. "Аралыктан окутуу боюнча усулдук-окууну камсыз кылуу"-36 саат. 22.11.2013ж. Сертификат. Лицензия № LE 170000459 КРББЖИМ "Педагогдун кесиптик компетенттуулугу аттуу тренинг"-38 саат. 2017ж.	"Психология делового общения"	Совм.
13	Эралиев Салайдин Нуралиевич	к.и.н., доцент	Диплом. ИВ №353433. КГУ им. 50 летия СССР. Исторический факультет. Специальность: Историк. Преп истории и обществоведения. Дата выдачи: 04.07.1991г. 1991-1994гг. Аспирантура КГУ им. 50 летия СССР. Кандидат исторических наук, доцент ИКД №002432 25.06.2019г.	ИППК при КНУ им. Ж. Баласагынаот 2001г. Сертификат № 9904036. 2. "Основы музееведения". КНУ 2021г.	"История Кыргызстана"	Совм.
14	Абыкеев Капарбек	к.т.н., доцент	Диплом. ГБ №13163.	Удостоверение 782417777160.	"Бизнес информатика"	Совм.

	Джолдошбекович		<p>Кыргызский государственный национальный университет. Бакалавр. Направление: Прикладная математика и информатика. Дата выдачи: 31.07.2001г.</p> <p>Диплом. ММ № 10018. Магистратура КНУ им Ж.Баласагына, направление: "Прикладная математика и информатика". Дата выдачи: 30.07.2003г.</p> <p>2003-2006 гг. Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры. Кандидат технических наук ИКД №002195 (протокол №7к-1/2). Дата выдачи: 27.09.2018г.</p>	<p>Рег. №70.16-ДПО-13/22-929. О повышении квалификации 782417777160 -72 часа.</p> <p>"Преподаватель в области искусственного интеллекта". Санкт-Петербург 15.12.2022г.</p>		
15	Юсупова Асель Тариеловна	Ст. преп.	<p>Диплом. ГБ №10415 03.06.2000г. Кыргызский государственный национальный университет. Направление: "Экология и природопользование".</p> <p>Бакалавр. Дата выдачи: 31.07.2000г. Магистр ЕМ №50053 Кыргызский государственный национальный университет. Направление: "Экология и природопользование". Дата выдачи 14.07.2002г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (2018) Инновационные образовательные технологии профессионального развития педагогов (КГУ им. И. Арабаева) • (2019) Управление изменениями (Системы качества) Публичное предприятие «Чумацкий шлях», Научно-методическая лаборатория бизнеса и предпринимательства • (2019) Компетенттүүлүк мамиленин негизинде сабакты пландаштыруу. Кыргызская Академия Образования • (2022) «Педагогдун кесиптик компетенттуулугу», «Дарамет». Илимий окуу Методологиялык борбору. 	"География Кыргызстана", «Основы экологии», «КСЕ»	Совм.
16	Солтонкулова Айзат Жекшенбековна	Ст. преп.	<p>Диплом. № СД 090141354 2009г. БГУ им. К.Карасаева. Бакалавр. Направление: "Мировая экономика". Дата выдачи: 31.07.2009г.</p> <p>Диплом. ТМ №210045015</p>	<p>Сертификат. МОН КР повышение квалификации "Совершенствование педагогического мастерства" -88 часов. 12-28 января 2022г. г. Бишкек</p> <p>Сертификат. Центр образования Республики Корея. г. Бишкек</p>	"Практический курс 2го иностранного языка"	штаг

17	Кунтубаев Ирлан Калысбекович		Преп.		2021 г. КГУ им. И. Арабаева. Направление: "Филолог". Дата выдачи: 12.07.2021 г. Диплом УБ №240000103 Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова. 28.01.2024 Направление: «Физическая культура и спорт» Профиль: «Педагогический»	"Тренинг для преподавателей корейского языка" -8 часов. 21.11.2022г.			СОБМ
----	---------------------------------	--	-------	--	---	--	--	--	------

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в КИЯК в соответствии с ООП ВПО

В данном разделе образовательной программы предлагается размещать документы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВПО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.);
- для самостоятельной учебной работы студентов;
- для проведения практик;
- для научно-исследовательской работы студентов;
- для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО;
- для воспитательной работы со студентами и другое.

Кыргызский институт языков и культуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лекционных и самостоятельных занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Все студенты обеспечены доступом к электронной - библиотечной системе КИЯК, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечивать обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень аудиторий, используемых для организации образовательного процесса по ООП в Кыргызском институте языков и культуры приведены в таблице №1.

Таблица 1.

№	Наименование учебной аудитории	Номер аудитории
1.	Кабинет кыргызского языка, литературы и манасоведения	102
2.	Кабинет русского языка и литературы	203
3.	Кабинет правоведения	103А
4.	Кабинет судебного заседания	219
5.	Кабинет математики и физики	202
6.	Компьютерный класс	205
7.	Кабинет переводческое дело	201
8.	Кабинет живописи и рисунка	204
9.	Кабинет менеджмента	206
10.	Кабинет менеджмента	103
11.	Кабинет истории	105
12.	Учебные аудитории	107, 108, 109

13.	Лингафонный кабинет	G4
14.	Лекционный зал	101
15.	Место для студенческого досуга - K-cafe	Учебный корпус №2
16.	Конференц-зал	Учебный корпус №2
17.	Общежитие	2, 3 – этаж, Учебный
18.	Актовый зал	Учебный
19.	Учебные аудитории	Корпус №5
20.	Кабинеты корейского языка	202, 203, 205
21.	Кабинет американской литературы	207
22.	Библиотека	208/1
23.	Читальный зал с выходом в сеть интернет КИЯК	208
24.	Актовый зал	1 этаж КИЯК
25.	Столовая	Корпус №1
26.	Медпункт	Корпус №4
27.	Медиа-центр	Корпус №6
28.	Спорткомплекс	Корпус №2

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В КИЯК воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Планом работы, целью которого является социализация личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. План включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

На основании Плана работы КИЯК разработаны и утверждены планы воспитательной работы направлений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В КИЯК регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

С воспитательной деятельностью занимаются кураторы и академические консультанты учебных групп с участием активистов студенческого совета.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в КИЯК создан Студенческий совет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

В соответствии с Законом КР «Об образовании», ГОС ВПО КР и «Положением об организации учебного процесса » оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО и Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КИЯК для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям соответствующей ООП ВПО КИЯК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств КИЯК.

Фонд оценочных средств ООП ВПО включает следующие элементы:

- определение и описание критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;

При разработке фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала.

В КИЯК приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершённым разделам (модулям) дисциплины.

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде или через компьютерное тестирование и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

В рамках образовательной программы по направлению 600200- «Туризм» профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» активно используются компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков обучающихся:

- компьютерные тестирующие программы;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты;
- дискуссии на заданную тему;
- подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- проблемные задания ситуационных задач, формирующие способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные ситуации и профессиональную деятельность;
- задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения

дисциплины, в экзаменационной сессии. Основной формой *промежуточной аттестации* является экзамен. Экзамены принимаются в письменной форме на специально подготовленных бланках университета или через компьютерное тестирование.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы ВПО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена (при наличии).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах образовательных программах, например:

- Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП ВПО системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП ВПО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

- Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ООП ВПО и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Партнеры КИЯК

№	Наименование, место заключения	Стороны договора	Дата заключения
Партнеры из Кыргызстана			
1.	Договор о сотрудничестве	- КИЯК/Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Январь 2024г.
2.	Договор о сотрудничестве	- КИЯК/Таласский государственный университет	Январь 2024г.
Партнеры из Дальнего Зарубежья			
3.	Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования	- КИЯК/ Университет науки и технологий Чосон (Республика Корея)	23-ноября 2023г.
4.	Договор о сотрудничестве	- КИЯК/ Университет Кванджу (Республика Корея)	12-октября 2023г.
5.	Договор о сотрудничестве	-КИЯК/DONGSEO, Республика Корея	07.08.2023г.

6.	Договор о сотрудничестве	-КИЯК/HONAM UNIVERSITY, Республика Корея	06.10.2022г.
7.	Договор о сотрудничестве	-КИЯК/KOSIN UNIVERSITY, Республика Корея	20.02.2020г.
8.	Договор о сотрудничестве	-КИЯК/ DANKOOK UNIVERSITY, Республика Корея	27.08.2018г.
9.	Договор о сотрудничестве	-КИЯК/PUSAN NATIONAL UNIVERSITY	20.12.2019г.
10.	Договор о сотрудничестве	-КИЯК/HOSEO UNIVERSITY	2021г.
11.	Договор о сотрудничестве	-КИЯК/ Фонд Института короля Седжона	1-июля 2019г.



**KYRGYZ
TOURISM**

info Kyrgyz Republic,
Bishkek city, Abai Str., 21

tel +996 706 363 738
+996 777 970 779

Web www.kyrgyzstan-tourism.com
e-mail info@kyrgyzstan-tourism.com

Hex. 03/24-004

Март 14, 2024

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую Кыргызским институтом языков и культуры по специальности: 600200 «Туризм» Квалификация выпускника «Специалист по туризму».

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая в Кыргызском институте языков и культуры, представляет собой систему документов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 600200 «Туризм» утвержденного приказом Министерства и образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021г. № 1578.

Общие и профессиональные компетенции включают все необходимые компоненты, которые отвечают современным требованиям рынка труда и позволяют выпускникам ВУЗа трудоустроится по данному направлению.

Мы считаем, что сущность и содержание учебного плана профильных дисциплин, а также методика обучения студентов позволяет, подготовить специалистов по управлению отечественных предприятий индустрии гостеприимства в соответствии с международными стандартами.

Необходимо отметить, что бакалавр менеджмента в настоящее время занимается обслуживанием экономической, предпринимательской и туристской деятельности. Следовательно, в его профессиональные обязанности входит: управление предприятием сервиса и гостеприимства, анализ информации, постановка цели и выбора путей ее достижения при организации в гостиничном деле, стремления к постоянному совершенствованию и саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Навыками применения технологии формирования и предоставления гостиничного продукта, форм организации гостиничной деятельности. Навыками организации работы исполнителей путем кооперации с коллегами, обеспечения бесконфликтной эффективной работы коллектива, учитывая этические нормы и правила.

В заключении следует отметить, что данная ООП высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 600200 – «Туризм» имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами, практикоориентирована, разработана с учетом потребности современного рынка труда. Качества и характеристика рецензируемой ООП не вызывает сомнений и данная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 600200 – «Туризм».

Консультант по туризму

А.И.Русин

Туристическая компания «Кыргыз Туризм»



Рецензия

На основную образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую Кыргызским институтом языков и культуры по специальности: 600200 «Туризм» Квалификация выпускника «Специалист по туризму».

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая в Кыргызском институте языков и культуры, представляет собой систему документов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 600200 «Туризм» утвержденного приказом Министерства и образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021г. № 1578.

Общие и профессиональные компетенции включают все необходимые компоненты, которые отвечают современным требованиям рынка труда и позволяют выпускникам ВУЗа трудоустроится по данному направлению.

Мы считаем, что сущность и содержание учебного плана профильных дисциплин, а также методика обучения студентов позволяет, подготовить специалистов по управлению отечественных предприятий индустрии гостеприимства в соответствии с международными стандартами.

Необходимо отметить, что бакалавр менеджмента в настоящее время занимается обслуживанием экономической, предпринимательской и туристской деятельности. Следовательно, в его профессиональные обязанности входит: управление предприятием сервиса и гостеприимства, анализ информации, постановка цели и выбора путей ее достижения при организации в гостиничном деле, стремления к постоянному совершенствованию и саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Навыками применения технологии формирования и предоставления гостиничного продукта, форм организации гостиничной деятельности. Навыками организации работы исполнителей путем кооперации с коллегами, обеспечения бесконфликтной эффективной работы коллектива, учитывая этические нормы и правила.

В заключении следует отметить, что данная ООП высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 600200 –«Туризм» имеет высокий уровень обеспеченности учебно- методическими материалами, практикоориентирована, разработана с учетом потребности современного рынка труда. Качества и характеристика рецензируемой ООП не вызывает сомнений и данная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 600200 – «Туризм».

Генеральный директор

« Союза пешеходного туризма»



Мариямисе Р.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую Кыргызским институтом языков и культуры
по специальности: 600200 «Туризм»
Квалификация выпускника «Специалист по туризму»

Реализуемая образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 21.09.2021г., приказ №1578/1.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Основная образовательная программа (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, а также программы практик, и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Все компетенции (общекультурные и профессиональные) реализуются базовыми дисциплинами циклов, о чем свидетельствует карта компетенции, являющаяся неотъемлемой частью учебного плана.

Анализ содержания представленной на рецензию ООП позволит сделать вывод о том, что данная ООП сосредоточена на необходимости формирования знаний, умений и навыков, позволяющих выпускникам успешно построить карьеру в сфере туризма.

Учебный план ООП «Туризм» включает в себя дисциплины, разносторонне освещающие все аспекты туристической деятельности, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки для быстрой адаптации в современной туристской индустрии. Кроме того, набор дисциплин способствует общекультурному развитию студентов что безусловно, будет способствовать формированию эффективных деловых коммуникаций в мультикультурной среде.

ООП «Туризм» отражает актуальные потребности работодателей, поскольку ориентирована на подготовку универсальных специалистов в сфере туризма, вооруженных знаниями и навыками в области экскурсоведения, деятельности туроператоров и турагентств, работы с клиентами и персоналом, страноведения и краеведения. Содержание ООП позволяет делать вывод о том, что выпускники готовы осуществлять практическую деятельность сразу после окончания программы.

Рабочие программы дисциплин детально разработаны, уровень освоения компетенций представляется достаточным, содержат большое количество заданий для аудиторной и внеаудиторной работы, что свидетельствует о высокой степени включенности обучающихся в учебный процесс.

Оценивая ООП «Туризм» в целом, необходимо отметить ее актуальность и ориентированность на практическую деятельность, хорошую интеграцию теоретического и практического материала. Представленная ООП может быть успешно реализована Кыргызским институтом языков и культуры.

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент

Кошоев Ч.М



РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего профессионального образования, реализуемую Кыргызским институтом языков и культуры по специальности: 600200 «Туризм»
Квалификация выпускника «Специалист по туризму»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая в Кыргызском институте языков и культуры, представляет собой систему документов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 600200 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09 2021 г. №1578/1.

В основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП ВПО) представлена: общая характеристика ООП ВПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение; характеристика социально-культурной инфраструктуры института;

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВПО определяют направленность образовательной программы и формируют необходимый перечень компетенций, предусмотренных ГОС ВПО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов в сфере туризма. Структура плана в целом логична и последовательна.

Разработанная ООП ВПО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде базовой, учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной и квалификационной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа). Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках освоения ООП ВПО организуется в процессе подготовки в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ по дисциплинам: «Маркетинг в туризме», «Менеджмент в туризме»;
- прохождение базовой, учебной, производственной, предквалификационной практики

Выпускники, освоившие программу, приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, согласно требованиям ГОС ВПО по данной специальности подготовки.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника.

Фонды оценочных средств достаточны для оценки качества компетенций, приобретаемых выпускником.

В целом представленная ООП ВПО, разработанная и реализуемая в Кыргызском институте языков и культуры, отвечает требованиям ГОС ВПО по специальности подготовки 600200 «Туризм» и способствует формированию компетенций выпускников, способных к научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной видам профессиональной деятельности.

Рецензент

доктор



Э.С. Саидов
Шоитурбаева Н.А.