


«Утверждаю»

/Ректор КИЯК



«21» 05 2021»

**Стратегический план  
развития института  
на 2021-2026 годы**

г. Шопоков 20 21

- создание и обеспечение широких возможностей для получения знаний иностранных языков - английского и корейского, а также других (испанского, китайского, турецкого);
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через развитие коммуникабельности и лидерских качеств.

### **Анализ ситуации.**

Шопоков – молодой город Кыргызстана, является городом районного значения и промышленным центром Сокулукского района Чуйской области. В городе имеются предприятия машиностроения, автотранспорта, перерабатывающей, пищевой промышленности, геофизическая экспедиция, работают объекты предпринимательства, сферы коммунально – бытового обслуживания, образования, здравоохранения, культуры, спорта. Город имеет выгодное географическое положение, расположен рядом со столицей Кыргызстана городом Бишкек, через город проходят железная дорога, связывающая Кыргызстан со странами СНГ и международная автотрасса. В городе эффективно действует модель городского сообщества – объекты экономики, социальной сферы, общественные организации, органы территориального - общественного самоуправления, консолидированы городской управой на перспективную жизнедеятельность.

Сокулукский район образован 1953 году. Площадь района – 2550 км<sup>2</sup>, 1 город, 19 аильных аймаков: Ат- Башинский (4 населенных пунктов), Тош-Булакский (3), Военно-Антоновский (1), Гавриловский (4), Джаны-Джерский (5), Джаны - Пахтинский (5) Камышановский (1), Асылбашский (2), Кунтууский (5), имени Крупской (4), Кызыл-Тууский (5), Нижне-Чуйский (6), Новопавловский (2), Сазский (2), Орокский (8), Первомайский (3), Сокулукский (1), Фрунзенский (4), имени Кайназаровой (3). Всего в районе 67 населенных пунктов. Численность постоянного населения составляет примерно 190 тыс. человек.

Образовательная деятельность Кыргызского института и языков и культуры направлена на охват молодежи не только города Шопоков, Сокулукского района, но и города Бишкек, Кара-Балта, Московского (с.Беловодское), Жайылского, Панфиловского районов Чуйской области. В контингент студентов, по данным 2021 года, входят жители Ошской, Джалал-Абадской, Таласской, Иссык-Кульской областей.

В условиях глобализации молодежь стремится трудоустроиться на зарубежных рынках труда – в России, Казахстане, Южной Корее, США либо продолжить образование в вузах за границей.

Основной фактор, который привлекает студентов в КИЯК, - это возможность не только получить профессиональное образование, но и созданные условия для дополнительного изучения иностранных языков, для саморазвития посредством дополнительных курсов.

Политика КИЯК заключается в том, чтобы воспитать будущих лидеров Кыргызстана. Руководство института воспитывает в обучающихся чувство патриотизма, любви к родине, умению заботиться об окружающих, умение видеть проблемы своего района, города, села, умение размышлять и предлагать пути решения этих проблем. Руководство на мероприятиях озвучивает призыв – стремиться к учебе за границей, но при этом возвращаться в Кыргызстан и вкладывать свои знания и опыт в развитие своего государства, своего региона.

### **Проблемы.**

Учреждения профессионального образования не могут организовать опережающую подготовку кадров под инновационные запросы экономики из-за отсутствия ясных прогнозов в востребованных трудовых ресурсах на среднесрочную перспективу. Недостаточно развита научно-исследовательская работа, система учебно-производственных структур для формирования практических компетенций.

Одной из основных проблем подготовки специалистов является различный уровень знаний абитуриентов. Соответственно, требуется изменить подходы к формированию групп, набору абитуриентов. С этой целью планируется развивать тесные взаимоотношения со школами для того, чтобы более качественно осуществлять набор в соответствии с заложенными в будущем обучающемся способностей к выбранной им специальности.

## **2. Общие подходы к развитию нового учреждения.**

### **2.1. Расширение перечня образовательных программ.**

#### **Проблемы:**

Номенклатура специальностей, набор профессиональных и социальных компетенций не в полной мере соответствуют потребностям экономики региона и не удовлетворяют образовательные потребности потребителей образовательных услуг. Перечень реализуемых программ подготовки ограничен.

На базе высшего образовательного учреждения планируется значительно расширить перечень реализуемых образовательных программ подготовки специалистов высшего звена по наиболее востребованным в реальном секторе экономики. Для этих целей осуществлен мониторинг потребностей в квалифицированных специалистах, проведен анализ программ,



В настоящее время в образовательных учреждениях реализуются 2 программы подготовки специалистов ВПО:

Шифр специальности	Наименование специальности
531100	Лингвистика
600200	Туризм

### Перечень реализуемых программ

Планируется расширение по следующим направлениям :

Планируемые направления	Специальность	Востребованность в каких отраслях
IT-технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SEO-Специалист Оптимизацию сайта</li> <li>- Графический дизайнер</li> <li>- Web-аналитик Анализирует данные о Поведении посетителей Интернет сайта</li> </ul>	<p>Государственные Структуры</p> <p>В банках, предприятиях организациях и т. д. Строительные компании</p>
Менеджмент по отраслям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркетинг и реклама</li> <li>- Финансы и банковское дело</li> <li>- Бизнес-консалтинг</li> <li>- Управление персоналом</li> </ul>	<p>Государственные учреждения Департамент управления персоналом Отдел труда и заработной платы</p>
Заочная форма обучения	- Туризм	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Туристические компании</li> <li>-Туристические агентства</li> <li>-Экскурсионное бюро</li> </ul>
Магистратура	- Туризм	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Туристические компании</li> <li>-Туристические агентства</li> <li>-Экскурсионное бюро</li> </ul>

Планируется строительство нового корпуса КИЯК 2023-2024гг. с большим актовым залом, учебными аудиториями, кабинетов для ППС и АУП.

## **Оптимизация структуры управления.**

Для того чтобы эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, образовательные учреждения должны иметь оптимальную структуру, которая, с одной стороны, обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, а с другой стороны, дает работникам возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения.

В КИЯК планируется создать структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Руководство деятельностью ОУ, в котором есть структурные подразделения, является многоступенчатым: руководитель учреждения ставит задачи перед руководителями структурных подразделений, а уже эти руководители обеспечивают выполнение задач силами возглавляемых ими работников (при этом, возможно, имея в рамках своего структурного подразделения другие структурные подразделения и ставя задачи, в свою очередь, перед их руководством). Данная система управления является наиболее эффективной для управления образовательным учреждением.

### **Точки роста.**

Реорганизация (поступление с института в магистратуру) позволит создать в регионе многоуровневую систему непрерывного профессионального образования, обеспечивающую доступность населения в получении профессионального образования, соответствующего кадровым потребностям экономического развития.

Кроме того, реорганизация позволит:

- сконцентрировать материально-технические, кадровые, образовательные, научно-методические ресурсы для реализации профессиональных программ по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации в том учреждении, в котором созданы лучшие условия для интегрирования образовательных программ по тому или другому направлению;
- обеспечить реализацию программ по подготовке специалистов ВПО на новом качественном уровне;
- создать условия для успешного функционирования и рационального использования кадровых и материальных ресурсов;
- повысить эффективность управления образовательным учреждением;

- обеспечить эффективное использование имеющегося имущественного комплекса для организации образовательного процесса;
- повысить экономическую эффективность деятельности учреждения за счет концентрации материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- значительно улучшить организацию воспитательного процесса, охватить системой внеурочной деятельности наибольшее число студентов, активизировать работу по участию студентов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, создать условия для духовного и творческого развития студентов;
- обеспечить рост уровня заработной платы педагогических работников за счет построения более эффективной штатной структуры.

### **Учебно-производственная дизайн-студия**

Решение социальных, политических, общественных проблем невозможно без подъема экономического потенциала регионов, без их устойчивого развития. Цели региональной политики могут быть достигнуты лишь при реализации преимущественно экономически жизнеспособных проектов.

КИЯК в отличие от других учебных заведений перед собой ставит цель стать учебно-производственным заведением, относится одновременно и к сфере образования и к экономическому комплексу, выступая также в роли производителя продукции. Вместе с тем для решения своей главной задачи, организации процесса, производственного обучения студентов на общественно полезном, производительном труде, ему необходимо создание учебно-производственных участков, с обеспечением необходимыми материалами, сырьём, разработкой технической документации, определением объектов реализации этой продукции.

Решением проблемы является создание на базе института дизайн-студии использование технической базы медиа-центра КИЯК.

**Дизайн-студия** - учебное подразделение КИЯК, организуемое с целью создания необходимых условий для компьютерного обучения обучающихся по профессиям и специальностям, требующим достаточно хорошо отработанных профессиональных навыков.

#### **Задачи дизайн-студии:**

- обеспечение производственного обучения учащихся в соответствии с действующими учебными планами и программами;



- постоянное совершенствование качества производственного обучения с учётом перспектив развития производства, достижений науки, техники, технологии;
- выпуск товарной продукции, технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, а также оказание платных услуг населению при соответствии производимых работ требованиям учебных программ;
- формирования в процесс производственного обучения сознательного отношения к труду, развития инициативы и творчества учащихся;
- укрепление учебно-материальной базы учебного заведения.

Все производственные площадки, входящие в Учебно-производственный полигон необходимо оснастить современным высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, системами его обслуживания, позволяющими организовать производственное обучение, максимально приближенное к реальным условиям, которое позволит студентам в процессе обучения на личном опыте пройти все стадии создания собственного бизнеса.

#### **Ожидаемым результатом является:**

- студенты получают дополнительное прикладное бизнес-образование одновременно с их основным обучением, и смогут посмотреть на рынок изнутри и уже сейчас осознать все трудности, которые возникнут на их пути.
- студенты получают дополнительные профессиональные квалификации и смогут более успешно адаптироваться на современном рынке труда.

#### **4. Ожидаемые результаты.**

Развитие института в направлении привития обучающимся лидерских качеств, умения быть коммуникабельными, знаний иностранных языков и компьютерных технологий позволит:

- обеспечить полноту предоставляемых образовательным учреждением услуг при эффективном использовании ресурсов;
- максимально соответствовать актуальным и перспективным кадровым потребностям как на местном рынке труда, так и за рубежом;
- развивать регион за счет обеспечения кадрами, владеющими компетенциями, необходимыми на современном рынке труда.

Создаваемая в институте система образования позволит обеспечить в будущем город Шопоков, Сокулукский район, Московский район кадрами, владеющими иностранными языками и способными развивать свой регион в рамках полученных специальностей, а

также привлекать зарубежные инвестиции за счет применения знаний межкультурных коммуникаций.